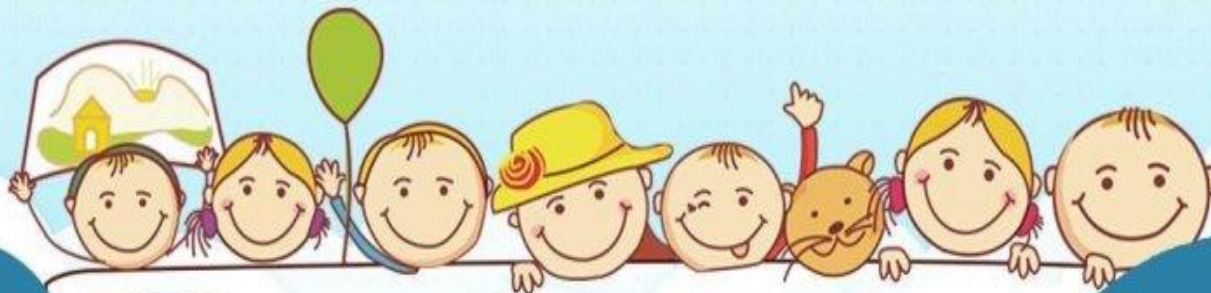
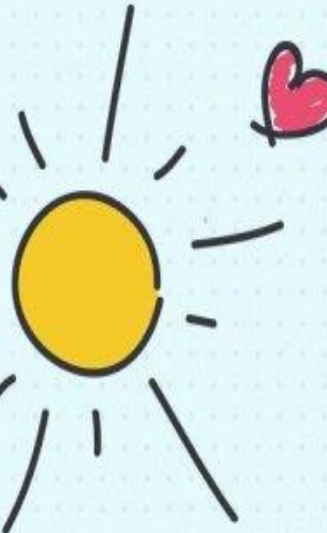


# Рекомендации учителя-логопеда для родителей

«Как воспитать у ребенка  
навыки правильного  
звукотроизношения»



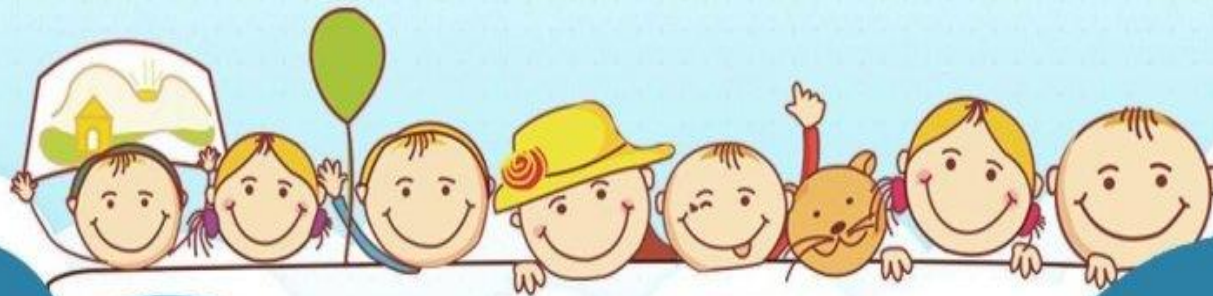


➤ Для детей дошкольный возраст - это время энергичного развития речи, в частности овладение грамотной речью.

➤ В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков.

➤ Формирование правильного произношения обычно заканчивается к пяти годам, но, к сожалению, иногда этот процесс затягивается. Это только кажется, что произносить звуки очень просто. На самом деле этот процесс сложен.

➤ Он затрагивает многие органы: губы, язык, мягкое небо и нижнюю челюсть. Причем все они обязательно должны работать сообща. Подвижность этих органов у ребенка развивается долго и постепенно.







## Рекомендации для родителей

1. Речь ребёнка, в первую очередь, становится по подражанию. Произносите всегда все слова чётко и правильно.

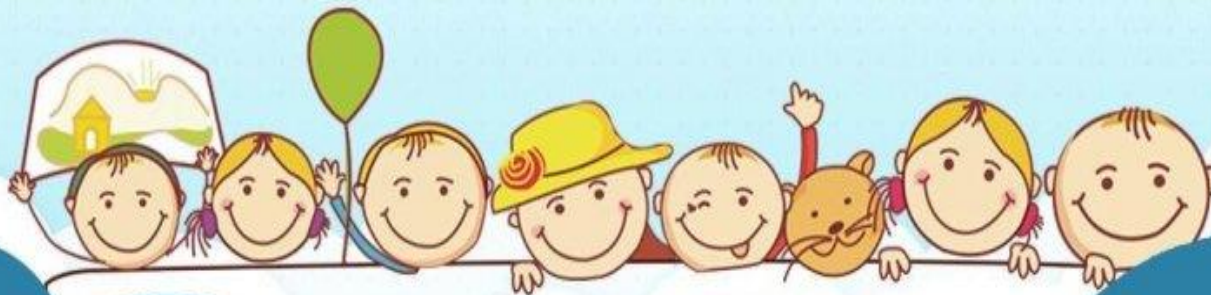
2. Правильная речь характеризуется правильным произношением звуков.

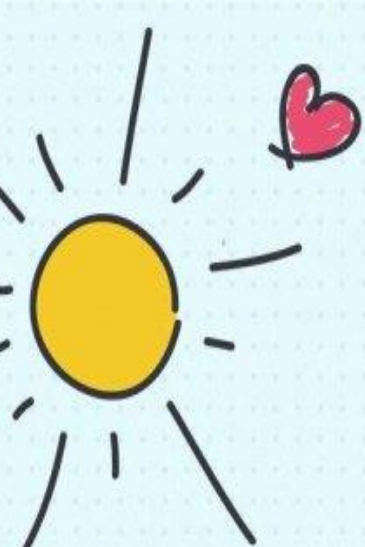
- Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи — язык, губы и мягкое нёбо. Все речевые органы состоят из мышц, если можно тренировать мышцы рук, ног, то это значит, что можно тренировать и мышцы языка и губ.
- Вот для этого и существует артикуляционная гимнастика, даже если Ваш ребёнок не говорит, она поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

- 
- Для занятий дома с родителями предлагается проводить артикуляционную гимнастику, тем более, что в раннем возрасте и младшем возрасте только этот подготовительный этап уже может помочь малышу достичь правильного звукопроизношения.
  - Упражнения подбирает в соответствии с нарушением речи ребёнка логопед.
  - Проверив, какие звуки не произносит Ваш ребёнок, логопед подберёт комплекс упражнений именно для этого нарушения.
  - Для неговорящих детей и детей с большим количеством дефектных звуков, подойдёт основной комплекс артикуляционной гимнастики.

- 
- Многие родители не могут на слух определить проблему с артикуляцией, а некоторые считают, что она решится сама по себе со временем.
  - Это неверно. Неправильное произношение само не пройдет.

**Артикуляционная гимнастика** – это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие - увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.



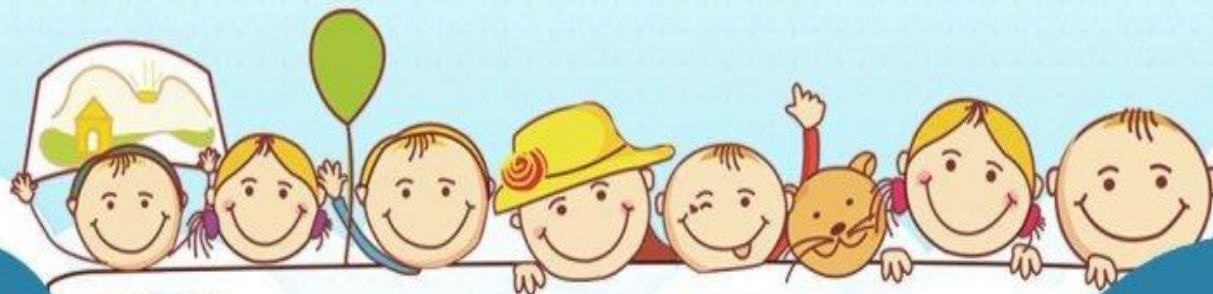


➤ Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль.

➤ Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

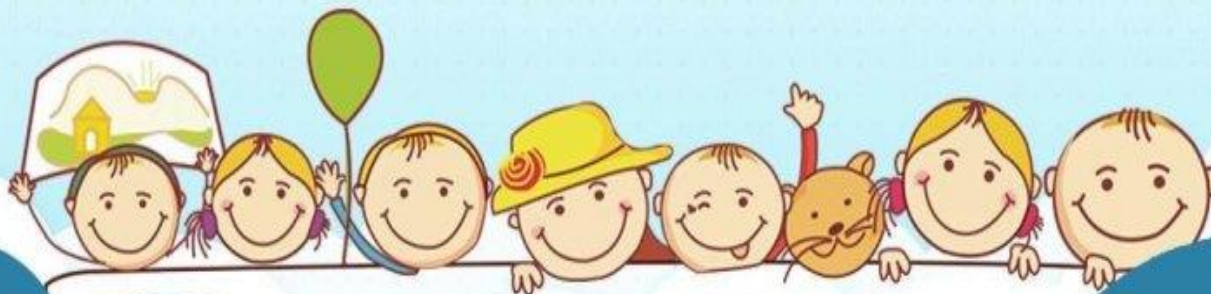
➤ Ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.


➤ Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.



## Артикуляционная гимнастика

- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
- При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.
- Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.





➤ Занимаясь с ребенком 3-4 летнего возраста, следите чтобы ребенок усвоил основные движения.

**Артикуляционная гимнастика для детей 3-4 лет может включать в себя следующие упражнения:**

1) **«Крокодильчик»** - Малыш высовывает кончик языка и слегка покусывает его зубками.

2) **«Улыбочка-трубочка»**

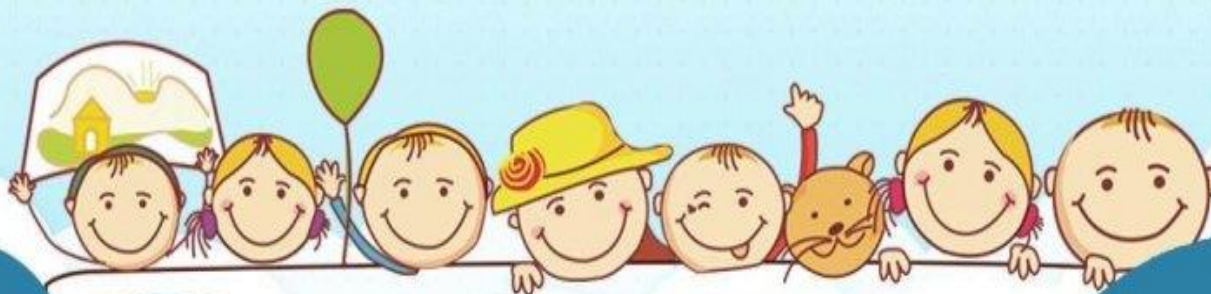
**«Улыбка»** - Удержание губ в улыбке.

Зубы не видны.


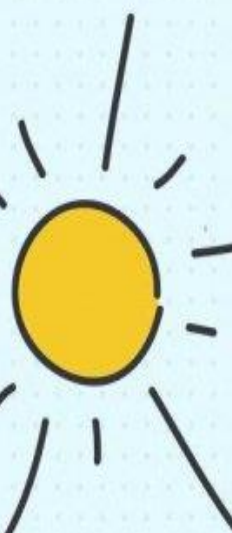
**«Трубочка»** - Вытягивание сомкнутых губ вперед.

3) **«Заборчик»** - Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

4) **«Домик»** - Ребенок открывает рот и высовывает язычок, удерживая его в таком положении несколько секунд. Затем язык прячется в «домик». Упражнение повторяется несколько раз.








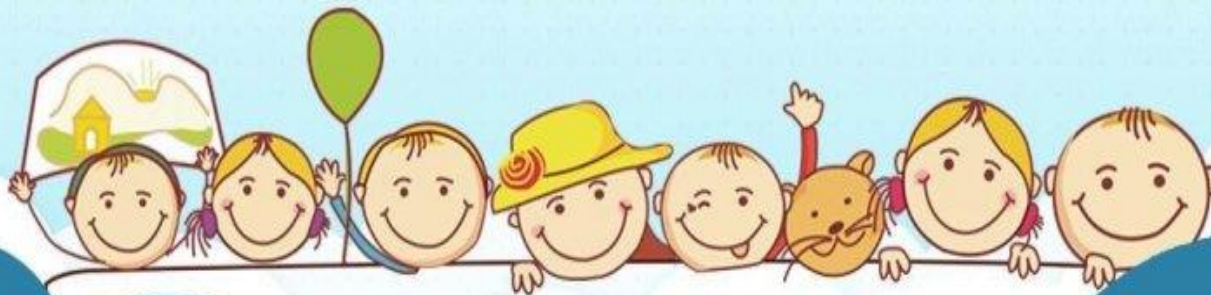


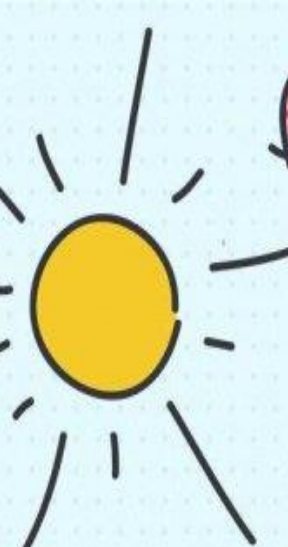


➤ К ребенку 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.

**Артикуляционная гимнастика для детей 4-5 лет может содержать следующие задания:**


- 1) «**Часики**» - Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта. Маятник туда, сюда. Делает вот так: «Раз - два»
  - 2) «**Горка**» - Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.
  - 3) «**Лопаточка**» - Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
  - 4) «**Качели**» - Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.
- 
- 
- 
- 
- 

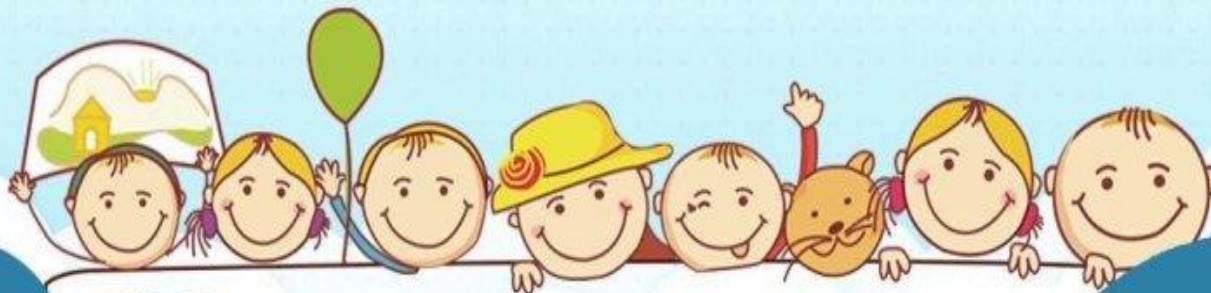


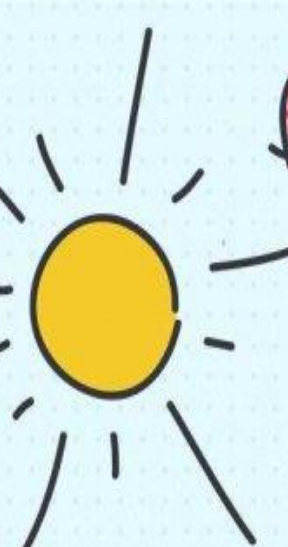


➤ В 6-7 лет ребенок выполняет упражнения в быстром темпе и умеет удерживать положение языка некоторое время без изменений.

**Артикуляционная гимнастика для детей 6-7 лет может содержать те же упражнения, что и для младшего возраста.**

- 1) «Чашечка» - Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удерживать от 1 до 5-10.
  - 2) «Лошадка» - Присосать язык к небу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
  - 3) «Грибок» - Рот открыт. Язык присосать к небу.
  - 4) «Гармошка» - Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз верхнюю челюсть.
  - 5) «Пароход» - Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).
- 





➤ Если ребенок на протяжении долгого времени так и не научился правильно говорить, значит ему необходима обязательная консультация логопеда, который обязательно решит все проблемы и научит его говорить правильно и красиво.

➤ Только специалист сможет определить какая именно артикуляционная гимнастика для детей подойдет в том или ином случае.

➤ **ПОМНИТЕ!** Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста-логопеда.

➤ Речевые навыки формируются не за день и даже не за месяц. Но только ежедневные занятия помогут Вам воспитать правильную речь у своего ребенка

**Учитель-логопед Арутюнян А.В.**

